

sí de los que acaban por vencer a la larga. Las verdades más espinosas acaban por ser escuchadas y reconocidas una vez que los intereses heridos y los afectos por ellos despertados han desahogado su violencia.

Siempre ha pasado así, y las verdades que el psicoanálisis tiene que decir al mundo han corrido la misma suerte, sólo hubo que esperar.

Freud pertenece a la historia de las ciencias, mientras que Lacan pertenece a la historia del psicoanálisis.

Dejarse conducir así por la letra de Freud, hasta el relámpago que ella necesita, sin darle cita de antemano, recobrando al final de su punto de partida el enigma, sin quedarse en el asombro por el cual se entró, en esto consiste lo que Lacan nos muestra en esta exigencia de lectura literal de Freud.

El privilegio dado a la letra de Freud no tiene nada de supersticioso, pues sabemos que cuando se toma una libertad con ella se retorna a una época anterior a Freud.

La historia del conocimiento pasó por una concepción de los objetos como esenciales, un conocimiento que residía en los objetos a conocer, por lo tanto se trataba de un objeto cognoscente y un sujeto contemplativo que tenía que alcanzar una pureza que también venía dada en tanto sujeto esencialista. El platonismo invadió la manera de pensar el conocimiento y saber interrogar al objeto se hizo fundamental porque se partía de que el conocimiento era innato de manera que el esclavo ya sabía, quedando forcluida la formación del sabio porque ya lo era y la del alumno porque no se tenía en cuenta que la pregunta del sabio era ya una lección.

Con Kant llegó el sujeto cognoscente, tanto el sujeto que conoce como el objeto a conocer dejaron de ser esenciales para ser trascendentales, dejando de ser trascendentes en sí mismos. El trabajo pasó del lado del objeto cognoscente al del sujeto cognoscente, pero tampoco pudo pensarse la formación del científico.

Hasta aquí el conocimiento era considerado como algo instintivo, un conocimiento que no comportaba saber, es decir transformación. Con Freud llegó una manera de concebir el saber como una transformación que no comportaba conocimiento, porque o se transforma el sujeto cognoscente o se transforma la teoría, es decir la formación del científico pasaba por un transformarse para conocer, un transformarse por los conceptos, pues los conceptos no toleran la inalterabilidad de las definiciones. Se hablará por primera vez del deseo del científico, del deseo del analista, como necesario para la producción de una ciencia y también para su acción transformadora de la realidad.

El conocimiento como un saber que transformaba tanto al sujeto cognoscente como al objeto a conocer, por eso que el sujeto supuesto al saber cayó tanto del lado del psicoanalista como del lado del paciente o psicoanalizante, pasando a ser una operación donde psicoanalista y psicoanalizante son dos elementos significantes, necesarios pero no suficientes.

Leer a Lacan es aprender que todo está estructurado como lenguaje, desde el sujeto hasta el síntoma, desde la posición del psicoanalista hasta la posición neurótica y la posición psicótica, pues ningún sujeto supone a otro sujeto, ni ningún especialista supone una enfermedad o un síntoma sino que sólo el significante supone a un sujeto y no para otro sujeto sino para otro significante.

Si el síntoma es una metáfora, no es ninguna metáfora decirlo, puesto que además es una metáfora del sujeto, mientras que el deseo es una metonimia.

Podemos decir que los histéricos no ciegan a causa de un pensamiento, sino que la idea de no ver es la expresión exacta de la situación psíquica y no la causa de la situación. Hay algo que no quiere ver.

El psicoanalista se distingue porque hace de una función que es común a todos los hombres un uso que sólo está a su alcance si está en formación, puesto que tiene que aprender a ceder el sillón al psicoanálisis.

El psicoanálisis es la ciencia del lenguaje habitado por el sujeto, por eso que el ser humano está capturado y torturado por el lenguaje, su único trauma. El lenguaje es su amo absoluto y la muerte, una palabra más.

#### Programa del primer año:

##### 1) Jaques Lacan

- Situación histórica. Comentario general de su obra.
- Vuelta a Freud.
- Propuesta de lectura.

##### 2) El estadio del espejo como formador de la función del yo (je), tal como se revela en la experiencia analítica.

- Un lactante frente al espejo: control y júbilo.
- El estadio del espejo como identificación.
- El Yo como función y como símbolo.
- Las formaciones del Yo: superyó, Yo ideal, Ideal del Yo.

##### 3) Cuerpo, yo y sujeto

- De la psicología a la metapsicología.
- Esquema de los dos espejos y narcisismo.

- Dialéctica intersubjetiva. Esquema L.
- La estructura del sujeto: real, simbólico e imaginario.
- Esquema R. La realidad y lo real.
- Producción del sujeto.
- Ideal del Yo. Nombre del Padre. Edipo.

##### 4) Subversión del sujeto y dialéctica del deseo en el inconsciente freudiano.

- Sujeto de la ciencia. Verdad y saber. Sujeto del inconsciente.
- Sujeto del enunciado y sujeto de la enunciación. Cadena significante y pulsión. Grafos 1 y 2.

##### 5) La carta robada

- Cuento de Edgar Allan Poe.
- Propuesta de lectura del cuento: repetición de escenas, recorrido de un significante y causación de sujetos.
- Repetición e insistencia de la cadena significante.
- El orden simbólico.
- Ley y efectos determinantes para el sujeto: forclusión, represión y denegación.
- Del texto a la letra.

## SEMINARIO HEGEL, MARX, HEIDEGGER

### FUNDAMENTOS DEL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

La Escuela de Psicoanálisis y Poesía Grupo Cero ofrece el Seminario "Fundamentos del Pensamiento Contemporáneo" como una forma de volcar a la comunidad un bien escaso: diversos modos de aprender a pensar.

Alineamos tres nombres propios: Hegel, Marx, Heidegger. Tres nombres que no cierran en ningún lado, pues son los nombres de creaciones problemáticas, abiertas a la historia y sus desafíos. En realidad, nombres de encrucijadas esenciales para el devenir del pensamiento, para el lugar que ese proceso les va otorgando, más allá de los avatares biográficos o bibliográficos. La importancia de un pensamiento se mide con una doble vara. La primera es la relación con su propia dimensión *impensada*. La segunda por lo que *permite pensar* cuando los ecos de la época en que nació y vivió, ya se han apagado. Los de nuestros *tres* pensadores, que en realidad es el número de una red que no puede contabilizarse, han palidecido. Sin embargo, la fuerza de lo que pensaron sigue golpeándonos con insistencia. Desconocerlos es una irresponsabilidad, pues cada uno de ellos es muchos, son baúles "llenos de nombres".

¿Por qué Hegel? Porque para opinar sobre lo que sea el pensamiento dialéctico, la negatividad, el lenguaje fuera de los esquemas representativos y comunicacionales, etc, debemos atravesarlo, poner su pensamiento en el límite, para que desde ahí aflore su fecundidad.

¿Por qué Marx? Porque para discutir su teoría de la ideología, del valor, de la forma dinero, de su prospectiva sobre el capitalismo tardío -el actual-, el fetichismo generalizado, etc, debemos transitar los escarpados y bellos recodos de su relato científico.

¿Por qué Heidegger? Porque para asimilar el paso que hace dar al pensamiento indiscerniblemente ligado a la escritura donde habita y la "casa del ser" en que habla; donde toda la metafísica occidental queda cuestionada, debemos saber que el abismo, a partir de él, ya no se sitúa entre lo que piensa uno u otro grupo, tal o cual sector, sino entre cada una de las palabras, con que vamos diseñando nuestro pensamiento.

¿Por qué la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero considera imprescindible un seminario sobre los fundamentos del pensamiento contemporáneo? Porque desea impulsar, como los demás seminarios, aires que ayuden a disipar los tiempos de tinieblas en que vivimos. Intentando, por otro lado, disolver los microfascismos que nos rondan y se nos trata de imponer, de manera inquietante.

Finalmente, ¿por qué se brinda fuera de todo afán lucrativo? Porque es gratis, más no gratuito, en el sentido de sobrante o inútil. Así que gratis no significa "sin costo alguno", ya que la Escuela debe seguir pagando sus instalaciones, empleados, etc, mientras los profesores pagan con su tiempo y disponibilidad. Que éste y otros seminarios, sean, ahora sí, gratuitos tiene que ver con un don, una devolución, a la comunidad de aquello que lenta y sistemáticamente le ha sido sustraído. O sea, diferentes orientaciones de pensamiento de las cuales debemos partir, aún para acordar o discordar con sus variantes y conclusiones.

### CUESTIONES PRELIMINARES AL SEMINARIO GENERAL

- La problemática
- La trama de pertenencia
- La preteridad de los conceptos
- Spaltung y des-apropiación
- La cuestión de la tradición
- Arrancando desde lo no pensado
- Hegel, Marx, Heidegger

## SEMINARIO SIGMUND FREUD

IMPARTIDO POR  
MIGUEL OSCAR MENASSA  
DIRECTOR DE LA ESCUELA  
DE PSICOANÁLISIS GRUPO CERO

MIÉRCOLES A LAS 19 h.

Matrícula: 120 euros  
Mensualidades: 150 euros durante 12 meses

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

(91) 758 1940

## PSICOANÁLISIS

DESDE 100 €  
AL MES

1 sesión semanal

PEDIR HORA EN EL TELÉFONO:

91 541 47 60

DEPARTAMENTO  
DE CLÍNICA PSICOANALÍTICA  
ESCUELA DE PSICOANÁLISIS  
GRUPO CERO

El tratamiento psicoanalítico  
es eficaz en:

Depresión, ansiedad, miedos, obsesiones,  
problemas sexuales, problemas de pareja,  
impotencia sexual o laboral, fracaso escolar,  
orientación vocacional, enfermedades  
como las jaquecas, la anorexia nerviosa y  
la bulimia.

Y es de gran ayuda terapéutica en:

La obesidad, enfermedades autoinmunes,  
asma, úlcera, cáncer...

### STAFF EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIRECTOR:  
Miguel Oscar Menassa.

c/DUQUE DE OSUNA, 4  
28015 MADRID (ESPAÑA).  
Teléfono y Fax: 91 758 19 40

c/MANSILLA, 2686 PB 2 1<sup>er</sup> Cuerpo  
(14 25) BUENOS AIRES (ARGENTINA).  
Teléfono: 4966 1710/13

www.grupocero.org  
MADRID: grupocero@grupocero.org  
BUENOS AIRES: grupocero@arnet.com.ar

www.editorialgrupocero.com

